 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 1 de 7	

### 1.- OBJETIVOS GENERALES

El módulo de «Inglés profesional» permite al alumnado obtener el **objetivo general** de este ciclo formativo, que es el siguiente:

c) Identificar y seleccionar las expresiones de lengua inglesa, propias de la empresa, para elaborar documentos y comunicaciones.


### 2.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

**Competencias Profesionales: Según Real Decreto**

#### ***Artículo 5: Competencias profesionales, personales y sociales***

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título asociadas a este módulo se relacionan a continuación:

- a) Tramitar documentos o comunicaciones internas o externas en los circuitos de información de la empresa.
- b) Elaborar documentos y comunicaciones a partir de órdenes recibidas, información obtenida y/o necesidades detectadas.
- l) Atender a los clientes/usuarios en el ámbito administrativo y comercial asegurando los niveles de calidad establecidos y ajustándose a criterios éticos y de imagen de la empresa/institución.
- p) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 2 de 7	


### **3.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO**

El módulo de «**Inglés profesional**» consta de 6 unidades de trabajo, cuyo orden se modificará en atención a lo acordado en reuniones de Departamento o a la conveniencia secuencial. En función de las horas de que se dispone y de los objetivos que se quieren lograr, se realiza la siguiente distribución por unidades:

<b>1º Trimestre:</b>	
Unidades 1 y 2:	11 septiembre-18 diciembre
Primera Sesión Evaluación inicial:	22 octubre (No numérica)
Primera Sesión evaluación:	18 diciembre
<b>2º Trimestre:</b>	
Unidades 3 y 4:	19 diciembre-18 marzo
Segunda Sesión evaluación:	18 marzo
<b>3º Trimestre:</b>	
Unidades 5 y 6:	19 marzo-22 junio
Evaluación Final:	23 junio

**TOTAL 50 SESIONES**

**DISTRIBUIDAS EN 2 HORAS A LA SEMANA**

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 3 de 7	

#### **4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

**R.A. 1 1** Comprende información, de índole profesional, académica y cotidiana, contenida en todo tipo de discursos orales, emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.


##### **Criterios de evaluación:**

- a) Se ha identificado la idea principal de mensajes en lengua estándar relacionados con la vida social, profesional o académica.
- b) Se ha reconocido la finalidad de mensajes directos o emitidos en cualquier soporte en lengua estándar.
- c) Se ha extraído información específica contenida en distintos discursos orales en lengua estándar, relacionada con la vida social, profesional o académica.
- d) Se ha identificado el punto de vista y la actitud del hablante.
- e) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en dichos mensajes.
- f) Se han comprendido adecuadamente mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica.
- g) Se han extraído las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional, lingüísticamente complejas.
- h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

**R.A 2.** Comprende mensajes escritos, de naturaleza profesional, académica y cotidiana, de relativa dificultad, analizando de forma comprensiva su contenido.

##### **Criterios de evaluación:**

- a) Se ha identificado la idea principal de textos específicos de su ámbito social, profesional o académico.
- b) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.
- c) Se ha extraído información específica de textos, de diferente naturaleza, relativos a su profesión, y contenidos en distintos soportes.


 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 4 de 7	

- d) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un texto sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.
- e) Se han leído y comprendido, de manera autónoma, textos relacionados con el sector con la velocidad y estilo de lectura propia del nivel competencial.
- f) Se ha interpretado la correspondencia relativa a su especialidad, captando fácilmente el significado esencial.
- g) Se han interpretado textos extensos, y de cierta complejidad, relacionados o no con su especialidad, pudiendo realizar varias lecturas del mismo.
- h) Se ha identificado con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.
- i) Se han interpretado instrucciones, con distintos niveles de dificultad, y mensajes técnicos recibidos a través de soportes digitales.
- j) Se han traducido textos de cierta complejidad, utilizando material de apoyo en caso necesario.

**R.A.3.** Produce mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han emitido mensajes generales propios de sector y de la vida cotidiana, utilizando nexos y estrategias de interacción.
- b) Se ha intercambiado con fluidez información específica y detallada utilizando estructuras de una complejidad acorde al nivel competencial.
- c) Se han seleccionado y aplicado los registros adecuados para la emisión del mensaje, así como protocolos y normas de relación social propios del país.
- d) Se han realizado presentaciones, bien estructuradas, sobre temas de su ámbito profesional, haciendo uso de los protocolos establecidos.
- e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
- f) Se ha descrito y secuenciado oralmente un proceso de trabajo de su competencia.
- g) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.
- h) Se ha interaccionado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
- i) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 5 de 7	

j) Se han expresado y defendido puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.

k) Se ha respondido a preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.

**R.A.4.** Redacta documentos e informes, propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de los mismos.


**Criterios de evaluación:**

- Se han escrito textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su profesión, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.
- Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, utilizando vocabulario específico y protocolos y normas de relación social propios del país.
- Se ha organizado la información con corrección, precisión, con cohesión y coherencia, solicitando y/o facilitando información de tipo general o detallada.
- Se han cumplimentado textos mediante apoyos visuales y claves lingüísticas.
- Se han elaborado informes, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.
- Se han escrito cartas, formales e informales, empleando las fórmulas de cortesía establecidas y el vocabulario específico para la elaboración de las mismas.
- Se han resumido diferentes tipos de documentos escritos, utilizando sus propios recursos lingüísticos.
- Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.

**R.A.5.** Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

**Criterios de evaluación:**

- Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 6 de 7	

- c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- d) Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.
- e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.
- f) Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.

La **calificación final** del módulo se obtendrá sumando los distintos componentes que evalúan el aprendizaje según la importancia asignada a cada uno, esto es como sigue:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN MEDIA	FINAL
RA1	20%	
RA2	15%	
RA3	25%	
RA4	20%	
RA5	20%	
CALIFICACIÓN GLOBAL		

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

La nota de la evaluación estará compuesta por:


- 1) **Calificación de pruebas de evaluación.** Se realizará una prueba de evaluación por cada bloque temático. Para superar un bloque temático la puntuación obtenida ha de ser igual o superior a 5, en la escala de 1 a 10.
- 2) **Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas.** Se valorará el trabajo realizado en clase y las competencias básicas necesarias para el desarrollo del módulo. El alumnado deberá realizar todos los ejemplos y actividades de las unidades que presentará obligatoriamente el día previamente establecido para la prueba de la evaluación.

### **Puntuación**

- Calificación de las pruebas para evaluar las competencias: 60 %
- Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas: 40 %

Para superar el trimestre, es necesario haber superado cada bloque temático que se evalúe en ese período.

Los procedimientos de la evaluación de los alumnos tendrá un carácter continuo y se realizará a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, valorando el trabajo realizado y las actividades desarrolladas diariamente.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>			
	Módulo	<b>INGLÉS PROFESIONAL (Grado superior)</b>			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: <b>prg-ADG02c-0179</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 7 de 7	

Cada evaluación tendrá su nota que se obtendrá mediante la integración de los exámenes de los bloques correspondientes, y las notas de las actividades diarias del alumnado.

Para superar el curso debe tener una nota de 5 en todos los RA correspondientes.

### **EVALUACIÓN FINAL**

Cuando el alumno/a haya superado las unidades de trabajo correspondientes a las tres evaluaciones la calificación de la evaluación se obtendrá mediante una media ponderada de la nota obtenida en las unidades de trabajo en función de la temporalización destinada a los contenidos de cada prueba.

Antes del 22 de junio se realizarán los exámenes finales. El 23 de junio será la Evaluación Final.