
 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>			
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ELD202C-0366</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 1 de 8	

## 1.- OBJETIVOS GENERALES

El módulo de «**Itinerario personal para la empleabilidad I**» permite al alumnado obtener los **objetivos generales** de este ciclo formativo, que son los siguientes:

- q) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones que es preciso realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- r) Mantener comunicaciones efectivas con su grupo de trabajo, interpretando y generando instrucciones, proponiendo soluciones ante contingencias y coordinando las actividades de los miembros del grupo con actitud abierta y responsable, para integrarse en la organización de la empresa.
- s) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global, para participar activamente en los grupos de trabajo y conseguir los objetivos de la producción.
- t) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.
- u) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para adaptarse a diferentes puestos de trabajo.
- v) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>		
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ELD202C-0366	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 2 de 8


## 2.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

### Competencias Profesionales: Según Real Decreto

#### **Artículo 5: Competencias profesionales, personales y sociales**

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título asociadas a este módulo se relacionan a continuación:

- n) Integrarse en la organización de la empresa colaborando en la consecución de los objetivos y participando activamente en el grupo de trabajo con actitud respetuosa y tolerante
- ñ) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.
- o) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- p) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.
- q) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- r) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- s) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- t) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.


 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>		
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ELD202C-0366	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 3 de 8

### 3.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO:

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	HORAS
PRIMERA	Unidad 1 <b>Tu título: sector productivo, ocupaciones y puestos de trabajo.</b>	5
	Unidad 2. <b>El trabajo y la salud. Factores de riesgo laboral.</b>	8
	Unidad 3. <b>Organización de la prevención en la empresa.</b>	8
	Unidad 4. <b>Prevención y protección. Actuación en caso de emergencia.</b>	8
	Unidad 5. <b>Relación laboral, representación y negociación colectiva.</b>	7
<b>TOTAL 1ª EVALUACIÓN</b>		<b>36 h.</b>
SEGUNDA	Unidad 6. <b>El contrato de trabajo</b>	20
	Unidad 7. <b>El tiempo de trabajo</b>	10
<b>TOTAL 2ª EVALUACIÓN</b>		<b>30 h.</b>
TERCERA	Unidad 8. <b>El salario y la Seguridad Social</b>	24
	Unidad 9. <b>Orientación profesional.</b>	10
<b>TOTAL 3ª EVALUACIÓN</b>		<b>34 h.</b>
<b>TOTAL EVALUACIONES</b>		<b>100 h.</b>

**TOTAL 100 SESIONES**

**DISTRIBUIDAS EN 3 HORAS A LA SEMANA**

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>			
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ELD202C-0366	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 4 de 8	

#### 4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**R.A. 1.** Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.


**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.
- b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.
- c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

**R.A. 2.** Alcanza las competencias necesarias para la obtención del título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.
- b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.
- c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.
- d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>			
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ELD202C-0366</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 5 de 8	

f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.

g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.

h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.

i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

**RA 3.** Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

**Criterios de evaluación:**

a) Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.


b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.

c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.

d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.

e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral.

f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.


 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>		
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ELD202C-0366</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 6 de 8

g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.

**RA 4.** Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.
- b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.
- d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.
- e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.
- g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.
- h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.
- i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.
- j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.
- k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>			
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ELD202C-0366</b>	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 7 de 8	

**RA 5.** Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.


**Criterios de evaluación:**

- Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.
- Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.
- Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.
- Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo este mejora la empleabilidad.
- Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.
- Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.
- Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

La **calificación final** del módulo se obtendrá sumando los distintos componentes que evalúan el aprendizaje según la importancia asignada a cada uno, esto es como sigue:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN MEDIA	FINAL
RA1	5%	
RA2	30%	
RA3	55%	
RA4	5%	
RA5	5%	
CALIFICACIÓN GLOBAL		100%

Para la superación del módulo será necesario tener superados todos los RA con un mínimo de 5 puntos.

 <b>PUENTE I</b> Centro Concertado De F. P.	Ciclo	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>			
	Módulo	<b>Itinerario personal para la empleabilidad I</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ELD202C-0366	Edición: 6	Fecha: 09-09-2025	Página 8 de 8	

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la evaluación estará compuesta por:

- 1) **Calificación de pruebas de evaluación.** Se realizará una prueba de escrita por cada unidad de trabajo. Para superar cada resultado de aprendizaje la puntuación obtenida en las correspondientes unidades de trabajo ha de ser igual o superior a 5, en la escala de 1 a 10.

Al final del trimestre se hará un examen de las unidades de trabajo pendientes. La nota máxima es un 5. Los que están aprobados no se pueden presentar a subir nota.

Si un alumno no se ha podido presentar a un examen por causa justificada, dicho examen lo realizará a la semana siguiente. Se considera causa justificada para no presentarse a un examen: Examen de Conducir, Citación judicial y documental, Hospitalización y Enfermedad (**sólo con justificante del médico**).

Si algún alumno copia en un examen, suspenderá el módulo y tendrá que hacer un examen global de todas las unidades de trabajo del trimestre al final de la evaluación.

- 2) **Trabajo en el aula y competencias básicas.** Se valorará el trabajo realizado en clase mediante las correspondientes actividades asociadas a cada RA para la consecución de las competencias básicas necesarias para el desarrollo del módulo. El alumnado deberá realizar las actividades propuestas por el docente en las fechas y horarios estipulados.

Móviles:

Los teléfonos deben permanecer en las mochilas APAGADOS o en MODO AVIÓN.

Sólo se podrán utilizar los teléfonos móviles cuando el profesor lo indique, por ejemplo, para consultar algo en TEAMS o para realizar alguna tarea.

### Puntuación

- Calificación de las pruebas escritas: 55 %
- Actividades de aula, trabajos y competencias básicas: 45 %

## EVALUACIÓN FINAL

Cuando el alumno/a haya superado los resultados de aprendizaje correspondientes a las tres evaluaciones la calificación de la evaluación se obtendrá mediante una media ponderada de la nota obtenida en los resultados de aprendizaje en función de la temporalización destinada a los contenidos de cada prueba.

La calificación final del módulo vendrá determinada por el grado de consecución de los resultados de aprendizaje del módulo siempre y cuando se hayan superado todas las pruebas realizadas para cada resultado de aprendizaje.

Antes del 5 de junio se realizarán los exámenes finales ordinarios de Junio, para dar la posibilidad de recuperar antes del 22 de junio a quienes tuviesen alguna evaluación suspensa.