


| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|---------------|--|
|  PUENTE I Centro Concertado De F. P. | Ciclo | ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN | | | |
| | Módulo | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | | | |
| PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA | Código: ADG 301C-0180 | Edición: 09 | Fecha: 10-10-2025 | Página 1 de 5 | |

1.- OBJETIVOS GENERALES

El módulo de «**Segunda Lengua Extranjera**» permite al alumnado obtener los **objetivos generales** de este ciclo formativo, que son los siguientes:

- b) Interpretar las normas lingüísticas, el vocabulario, los modelos y vías de comunicación, aplicando los apropiados a cada situación profesional para comunicarse en dos lenguas extranjeras.
- r) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.


2.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Competencias Profesionales: Según Real Decreto

Artículo 5: Competencias profesionales, personales y sociales

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título asociadas a este módulo se relacionan a continuación:

- b) Comunicarse oralmente y por escrito de forma precisa en, al menos, dos lenguas extranjeras.
- c) Organizar y gestionar la agenda y las comunicaciones de la dirección, coordinando su actividad con otras áreas u organizaciones.
- d) Gestionar la organización de eventos, reuniones y demás actos corporativos, siguiendo normas y protocolos establecidos
- l) Elaborar documentos y comunicaciones a partir de órdenes recibidas, información obtenida y/o necesidades detectadas.
- q) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|---------------|--|
|  PUENTE I Centro Concertado De F. P. | Ciclo | ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN | | | |
| | Módulo | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | | | |
| PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA | Código: ADG 301C-0180 | Edición: 09 | Fecha: 10-10-2025 | Página 2 de 5 | |


3.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO

El módulo de «**Segunda Lengua Extranjera**» consta de 6 unidades de trabajo, cuyo orden se modificará en atención a lo acordado en reuniones de Departamento o a la conveniencia secuencial. En función de las horas de que se dispone y de los objetivos que se quieren lograr, se realiza la siguiente distribución por unidades:

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1º Trimestre: | |
| Unidades 1 - 3: | 16 septiembre-20 diciembre |
| Primera Sesión Evaluación inicial: | 22 octubre (No numérica) |
| Primera Sesión evaluación: | 18 diciembre |
| 2º Trimestre: | |
| Unidades 4 – 6: | 7 enero - 5 marzo |
| Segunda Sesión evaluación: | 5 marzo |

TOTAL 115 SESIONES

DISTRIBUIDAS EN 5 HORAS A LA SEMANA

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|---------------|--|
|  PUENTE I Centro Concertado De F. P. | Ciclo | ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN | | | |
| | Módulo | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | | | |
| PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA | Código: ADG 301C-0180 | Edición: 09 | Fecha: 10-10-2025 | Página 3 de 5 | |

4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

R.A. 1 Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, identificando el contenido global del mensaje.

Criterios de evaluación:

- Se ha situado el mensaje en su contexto profesional.
- Se ha captado la idea principal del mensaje.
- Se ha identificado la información específica contenida en el mismo.
- Se ha identificado la actitud e intención del interlocutor.
- Se han extraído las ideas principales de un mensaje emitido por un medio de comunicación.
- Se ha identificado el hilo argumental de una situación comunicativa visionada.
- Se han determinado los roles que aparecen en una secuencia visionada.

R.A. 2. Interpreta información profesional escrita contenida en textos sencillos, analizando sus contenidos de forma comprensiva.


Criterios de evaluación:

- Se han leído de forma comprensiva textos específicos de su ámbito profesional.
- Se ha identificado con precisión la terminología utilizada.
- Se ha extraído la información más relevante de un texto relativo a su profesión.
- Se han realizado traducciones directas e inversas de textos específicos sencillos, utilizando materiales de consulta y diccionarios técnicos.
- Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos: e-mail, fax.
- Se ha relacionado el texto con el ámbito profesional al que se refiere.
- Se han leído con cierto grado de independencia distintos tipos de textos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura, aunque pueda presentar alguna dificultad con modismos poco frecuentes.

RA 3. Emite mensajes orales sencillos, claros y bien estructurados relacionando el propósito del mensaje con las estructuras lingüísticas adquiridas.

Criterios de evaluación:

- Se ha establecido la comunicación, utilizando fórmulas sencillas, nexos de unión y estrategias de interacción.
- Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
- Se han manifestado preferencias laborales en su área profesional.
- Se ha descrito con relativa fluidez el entorno profesional más próximo.
- Se han secuenciado las actividades propias de un proceso productivo de su área profesional.
- Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema dentro de su especialidad.
- Se han utilizado normas de protocolo en presentaciones adaptadas a su nivel.
- Se ha respondido a preguntas breves y complementarias relativas a su profesión.
- Se ha intercambiado, con cierta fluidez, información específica, utilizando frases de estructura sencilla.

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|---------------|--|
|  PUENTE I Centro Concertado De F. P. | Ciclo | ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN | | | |
| | Módulo | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | | | |
| PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA | Código: ADG 301C-0180 | Edición: 09 | Fecha: 10-10-2025 | Página 4 de 5 | |

RA 4. Elabora textos sencillos, relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.

Criterios de evaluación:

- Se ha cumplimentado la información básica requerida en distintos tipos de documentos.
- Se ha elaborado una solicitud de empleo a partir de una oferta de trabajo dada.
- Se ha redactado un breve currículum vitae.
- Se ha cumplimentado un texto con apoyos visuales y claves lingüísticas aportadas.
- Se ha elaborado un pequeño informe con un propósito comunicativo específico.
- Se ha redactado una carta comercial a partir de instrucciones detalladas y modelos dados.
- Se han realizado resúmenes breves de textos sencillos, relacionados con su entorno profesional.

RA 5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas y características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.
- Se han identificado los aspectos socio-profesionales específicos del área profesional, en cualquier tipo de texto.
- Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.
- Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.


La **calificación final** del módulo se obtendrá sumando los distintos componentes que evalúan el aprendizaje según la importancia asignada a cada uno, esto es como sigue:

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE PONDERACIÓN | CALIFICACIÓN MEDIA | FINAL |
|--|--------------------|-------|
| RA1 | 20% | |
| RA2 | 20% | |
| RA3 | 25% | |
| RA4 | 25% | |
| RA5 | 10% | |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La nota de la evaluación estará compuesta por:

- Calificación de pruebas de evaluación.** Se realizarán **según qué unidad de trabajo** cuatro pruebas de evaluación (comprensión oral y escrita / producción oral y escrita). **Algunas unidades tendrán sólo dos pruebas (comprensión oral y escrita) y otros, las cuatro descritas anteriormente.**

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------|---------------|--|
|  PUENTE I Centro Concertado De F. P. | Ciclo | ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN | | | |
| | Módulo | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | | | |
| PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA | Código: ADG 301C-0180 | Edición: 09 | Fecha: 10-10-2025 | Página 5 de 5 | |

- 2) **Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas.** Se valorará el trabajo realizado en clase y las competencias básicas necesarias para el desarrollo del módulo. El alumnado deberá realizar todos los ejemplos y actividades de las unidades que presentará en el plazo establecido por el docente.

Puntuación

- Calificación de las pruebas para evaluar las competencias: 70 %
- Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas: 30 %

Para superar el trimestre, es necesario haber superado cada unidad de trabajo con una nota igual o superior a 4. Si la nota fuese inferior a 4, hay que recuperar las partes suspensas de dicha unidad.

Los procedimientos de la evaluación de los alumnos tendrán un carácter continuo y se realizará a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, valorando el trabajo realizado y las actividades desarrolladas diariamente.

Cada evaluación tendrá su nota que se obtendrá mediante la integración de los exámenes de las unidades correspondientes, y las notas de las actividades diarias del alumnado.

Para superar el curso **NO** se debe tener una nota de 5 en todos los RA correspondientes. Por ejemplo, **una nota inferior a 5** en una comprensión oral se compensaría con otra prueba (comprensión escrita, producción oral o escrita).

EVALUACIÓN FINAL

Cuando el alumno/a haya superado las unidades de trabajo correspondientes a las dos evaluaciones la calificación de la evaluación se obtendrá mediante una media ponderada de la nota obtenida en las unidades de trabajo en función de la temporalización destinada a los contenidos de cada prueba.

Antes del 6 de marzo se realizarán los exámenes finales correspondientes a la 1ª Evaluación Final, para dar la posibilidad de recuperar antes del 6 de marzo a quienes tuviesen alguna evaluación suspensa. Así mismo, el 12 de junio tendrá lugar la 2ª Evaluación final. Cuando el alumno/a no haya superado todas las evaluaciones parciales tendrá un periodo de recuperación comprendido entre el 12 y el 19 de junio.