 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 1 de 7	

1.- OBJETIVOS GENERALES

El módulo de «**Inglés profesional**» permite al alumnado obtener el **objetivo general** de este ciclo formativo, que es:

r) Mantener comunicaciones efectivas con su grupo de trabajo, interpretando y generando instrucciones, proponiendo soluciones ante contingencias y coordinando las actividades de los miembros del grupo con actitud abierta y responsable, para integrarse en la organización de la empresa.


2.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Competencias Profesionales: Según Real Decreto

Artículo 5: Competencias profesionales, personales y sociales

La competencia profesional, personal y social de este título asociada a este módulo se relaciona a continuación:

t) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 2 de 7	


3.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS UNIDADES DE TRABAJO

El módulo de «**Inglés profesional**» consta de 6 unidades de trabajo, cuyo orden se modificará en atención a lo acordado en reuniones de Departamento o a la conveniencia secuencial. En función de las horas de que se dispone y de los objetivos que se quieren lograr, se realiza la siguiente distribución por unidades:

1º Trimestre:	
Unidades 1, 2 y 3:	11 septiembre-18 diciembre
Primera Sesión Evaluación inicial:	22 octubre (No numérica)
Primera Sesión evaluación ordinaria:	18 diciembre
2º Trimestre:	
Unidades 3,4, 5 y 6:	19 diciembre-05 marzo
Primera Sesión evaluación final:	05 marzo
Segunda evaluación final:	23 junio

TOTAL 50 SESIONES

DISTRIBUIDAS EN 2 HORAS A LA SEMANA

 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 3 de 7	

4.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

R.A. 1 Comprende información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.


Criterios de evaluación:

- a) Se ha situado el mensaje en su contexto.
- b) Se ha identificado la idea principal del mensaje.
- c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje directo, telefónico o por otro medio auditivo.
- d) Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos cotidianos de la vida profesional y cotidiana.
- e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.
- f) Se han identificado y resumido con claridad las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitido por los medios de comunicación y emitido en lengua estándar.
- g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones.
- h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.
- i) Se ha servido del análisis de la entonación y de los elementos visuales para identificar los diversos significados e intenciones comunicativas del emisor.

R.A. 2. Comprende información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva su contenido.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos para la comprensión del texto.
- b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar.
- c) Se ha interpretado el contenido global del mensaje.
- d) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.
- e) Se ha identificado la terminología utilizada.
- f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando material de apoyo en caso necesario.


 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 4 de 7	

- g) Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos o cualquier otro tipo de soporte.
- h) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte ,en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.
- i) Se ha extraído información específica de textos de diferente naturaleza, relativos a su profesión y contenidos en distintos soportes.

RA 3. Produce mensajes orales claros y estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado los registros más adecuados para la emisión del mensaje.
- b) Se ha comunicado utilizando fórmulas, nexos de unión, marcadores discursivos y estrategias de interacción acordes a la situación de comunicación.
- c) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.
- d) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
- e) Se han expresado sentimientos, ideas u opiniones.
- f) Se han enumerado las actividades propias de la tarea profesional.
- g) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.
- h) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas haciendo uso de normas de cortesía y de modales apropiados.
- i) Se ha intercambiado, con relativa fluidez, información específica y detallada utilizando frases de estructura sencilla y diferentes soportes telemáticos.
- j) Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema dentro de su especialidad, haciendo uso de los protocolos adecuados.
- k) Se ha comunicado espontáneamente adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
- l) Se han respondido preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.
- m) Se ha solicitado la reformulación del discurso o la aclaración de parte del mismo cuando se ha considerado necesario para una mejor comprensión.

 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 5 de 7	

RA 4 . Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.


Criterios de evaluación:

- Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).
- Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.
- Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.
- Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional, identificando las ideas principales de los mismos.
- Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.
- Se ha cumplimentado un texto dado con apoyos visuales y claves lingüísticas aportadas.
- Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.
- Se ha escrito correspondencia formal básica en formato físico o digital destinada principalmente a pedir información, solicitar un servicio o llevar a cabo una reclamación u otra gestión sencilla, siempre atendiendo a las convenciones de la tipología textual.
- Se han tomado notas, y mensajes, con información sencilla sobre aspectos propios de su labor profesional.
- Se ha solicitado, de forma escrita, información referente a aspectos relacionados con su campo profesional (página web y correo electrónico, entre otros).

RA 5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas y características del país de la lengua extranjera.


Criterios de evaluación:

- Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.
- Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector en cualquier tipo de texto.
- Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.

 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 6 de 7	

La **calificación final** del módulo se obtendrá sumando los distintos componentes que evalúan el aprendizaje según la importancia asignada a cada uno, esto es como sigue:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN MEDIA	FINAL
RA1	17%	
RA2	17%	
RA3	33%	
RA4	17%	
RA5	16%	
CALIFICACIÓN GLOBAL		

 PUENTE I Centro Concertado De F. P.	Ciclo	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES			
	Módulo	INGLÉS PROFESIONAL(Grado medio)			
PROGRAMACIÓN ALUMNO-FAMILIA	Código: prg-ELE202c-0156	Edición: 5	Fecha: 03-09-2025	Página 7 de 7	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La nota de la evaluación estará compuesta por:

- 1) **Calificación de pruebas de evaluación.** Se realizará una prueba de evaluación por cada bloque temático. Para superar un bloque temático la puntuación obtenida ha de ser igual o superior a 5, en la escala de 1 a 10.
- 2) **Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas.** Se valorará el trabajo realizado en clase y las competencias básicas necesarias para el desarrollo del módulo. El alumnado deberá realizar todos los ejemplos y actividades de las unidades que presentará obligatoriamente el día previamente establecido para la prueba de la evaluación.

Puntuación

- Calificación de las pruebas para evaluar las competencias: 60 %
- Asistencia, trabajo en el aula y competencias básicas: 40 %

Para superar el trimestre, es necesario haber superado cada bloque temático que se evalúe en ese período.

Los procedimientos de la evaluación de los alumnos tendrá un carácter continuo y se realizará a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, valorando el trabajo realizado y las actividades desarrolladas diariamente.

Cada evaluación tendrá su nota que se obtendrá mediante la integración de los exámenes de los bloques correspondientes, y las notas de las actividades diarias del alumnado.

Para superar el curso debe tener una nota de 5 en todos los RA correspondientes.

EVALUACIÓN FINAL

Cuando el alumno/a haya superado las unidades de trabajo correspondientes a las tres evaluaciones la calificación de la evaluación se obtendrá mediante una media ponderada de la nota obtenida en las unidades de trabajo en función de la temporalización destinada a los contenidos de cada prueba.

Antes del 23 de junio se realizarán los exámenes finales correspondientes a la Evaluación Final. Cuando el alumno/a no haya superado todas las evaluaciones parciales tendrá un periodo de recuperación comprendido entre el 9 y el 22 de junio.